

Programa UTRGV-EHS-CCP **Bebés**: Guía Instructiva de Enseñanza Remota

Semana de: Noviembre 16-20

Maestros del salón de clases y número de salón:

Aprobación del director o gerente del centro:

Reconocimiento de los padres:

Fecha:

Fecha:

Los resultados del aprendizaje:

Esta semana los niños aprenderán sobre las personas que ayudan a cuidarlos y mantenerlos saludables: médicos, enfermeras, dentistas y veterinarios.

Metas de aprendizaje:

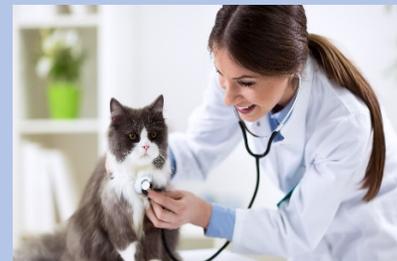
- Establece relaciones seguras con los cuidadores principales (B.1.a.)
- Comienza a desarrollar relaciones personales con compañeros (B.4.d.)
- Comienza a aprender e interiorizar reglas, rutinas e instrucciones (B.3.e.)

<u>Salud mental:</u>	<u>Unir</u>	<u>Calma</u>	<u>Conectar</u>	<u>Cometer</u>
Estrategias de disciplina de conciencia del Dr. Bailey	Canción de la mañana: Buenos días a ti.	Hable sobre respirar profundamente para el médico cuando escuche nuestro corazón y pulmones. Lenguaje de Signos de Doctor.  doctor doctor/doctora	Explique a los niños que un veterinario es un médico que cuida a las mascotas y que canten juntos la canción. Dígalos a los niños que va a enseñarle a su cachorro a darle la mano a su veterinario. “Dame la mano” Canciones para cantar de Frog Street en Portal	Nuestro salón de clase es un lugar seguro. Somos una comunidad de personas que aprenden y nos cuidamos unos a otros. Yo los cuidare y ustedes me van a ayudar a hacerlo.

Oraciones de mensajes matutinos: 1. Un médico



2. Una veterinaria



Literatura

Seaman: Temática :	Habilidad de preparación Debe hacer: cantar la canción ABC	Conexión familiar	Canción de cuna	Actividades de enriquecimiento	Adaptaciones para Necesidades Especiales
<p>Palabras maravillosas de la semana: Doctora, enfermera, dentista, veterinario</p> <p>Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)</p> 	<p>Habilidad de preparación</p> <p>Título de la historia: Ayudantes de la comunidad</p> <p>Consejos para leer en voz alta: Usar diferente tono de voz y expresiones faciales.</p> <p>Discusión: La maestra discutirá sobre los ayudantes de la comunidad. La maestra mostrar fotos y personajes del libro.</p> <p>¿Quiénes son los ayudantes de la comunidad que nos mantienen saludables? ¿Has ido al médico antes? ¿Tiene algún ayudante comunitario en su familia?</p> <p>Metas de aprendizaje: Se involucra con historias y libros. (C.3.c.) Escucha y distingue los sonidos y ritmos del lenguaje. (C.3.f.)</p> <p>Los resultados del aprendizaje: Esta semana los niños aprenderán sobre las personas que ayudan a cuidarlos y</p>	<p>Conexión familiar</p> <p>Número de tarjeta o boletín: #8 Desarrollen la confianza</p>  <p>Juego Familiar: Arriba: Coloque al bebé en posición sentada en el suelo con las manos delante de las piernas para</p>	<p>Canciones infantiles:</p> <p>Canción de entrada: Mientras Mas Nos Juntamos https://youtu.be/VwO3eOxtPI0</p> <p>Canción de cierre: Adiós, adiós: https://youtu.be/7NYrRFKnnzA</p>	<p>Actividades de enriquecimiento</p> <p>Título de la actividad: Juego de ayudantes de la comunidad de espías.</p> <p>Materiales: Libro: Ayudantes de la comunidad</p> <p>Procedimiento: 1. Muestre a los niños el libro que estaremos leyendo hoy, muestre la portada, la contraportada, el título del libro y el ilustrador. 2. Pregúnteles a los niños que son personas que nos mantienen a salvo</p>	<p>Adaptaciones para necesidades especiales</p> <p>Utilizando accesorios /peluches, preséntelos primero al bebé, hágale tocar y jugar con él. Toque suavemente al bebé con accesorios / peluche, toque la canción de su elección al mismo tiempo y cántele al niño haciendo movimientos con accesorios / peluches.</p>



mantenerlos saludables: médicos, enfermeras, dentistas y veterinarios.

Materiales:

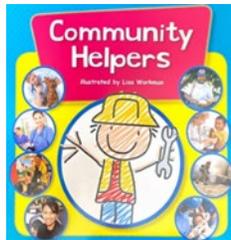
1. Libro- Colaboradores de la comunidad
2. Títeres

Procedimientos:

1. Dé la bienvenida al niño y la familia mientras se presenta.
2. Presente sus títeres y anime a los niños a cantar la canción de apertura.
3. Muestre a los niños el libro que estaremos leyendo hoy, muestre la portada, la contraportada, el título del libro y el ilustrador.
4. Pregunte a los niños quiénes son las personas que nos mantienen a salvo al comenzar a leer el libro.
5. Haga preguntas e indique el propósito de esta actividad.
6. Agradezca a los estudiantes por leer con usted y use títeres para cantar la canción de despedida.

Preguntas (Antes, Durante, Después):

- ¿Qué ves en la portada del libro?
- ¿Conoces a un ayudante de la comunidad? qué ves en la foto?
- ¿Qué hace un dentista?
- ¿Has visitado cualquier de estas oficinas de un doctor enfermera o veterinario?
- ¿Has ido al doctor, enfermero o veterinario antes?



Video de YouTube en inglés:

que pueda levantarse con los brazos. La espalda del bebé puede parecer redondeada en esta posición. No se preocupe, la espalda del bebé se volverá más recta a medida que se fortalezca. Ayuda al bebé a aprender a apoyarse a sí mismo al sentarse.

al comenzar a leer el libro.
3. Mientras muestra las imágenes a los niños, explique: juguemos al juego de espías y veamos qué ayudantes de la comunidad podemos encontrar.

	<p>Video de YouTube en español:</p> 				
--	---	--	--	--	--

<h1>Matemáticas</h1>					
<p>Palabras maravillosas de la semana: Doctor, Dentista, Enfermera, Veterinario</p> <p>Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)</p>	<p>Habilidad de preparación: Título de la historia: Haciendo Torres</p> <p>Metas de aprendizaje: Desarrollo la confianza para explorar y dar sentido al mundo a través de una simple solución de problemas y prueba y error. (D.2.e.) Comienza a demostrar hábitos saludables y seguros. (A.1.h.)</p> <p>Los resultados de aprendizaje: Los Resultados del Aprendizaje: El bebe aprenderá sobre las personas quien los ayuda a mantenerse saludables: doctores,</p>	<p>Conexión familiar</p> <p>Número de tarjeta o boletín: # 15 Desarrollen las destrezas sociales.</p>  <p>Juego familiar:</p>	<p>Canciones infantiles:</p> <p>Canción de entrada: ¡Utilice su mascota del aula! https://youtu.be/tbVRCnbnUA</p> <p>Canción de cierre: Cinco changuitos https://www.youtube.com/watch?v=L7Q-i-Sexk&feature=youtu.be</p>	<p>Actividades de enriquecimiento</p> <p>Título de la actividad: Haciendo pares con bloque de color</p> <p>Materiales: 1. Caja 2. Bloques de colores</p> <p>Procedimiento: 1) Saca todos los bloques de la caja. 2. Anime al niño a emparejar los bloques por su color.</p>	<p>Adaptaciones para necesidades especiales</p> <p>Él bebe puede usar bloques de espuma o algún otro objeto suave con el que ya este familiarizado.</p>



doctor
doctor/doctora



nurse
enfermera

enfermeras, dentistas, y veterinarios.

Materiales:

Bloques (bloques de madera o bloques de espuma)

Procedimientos:

1. Sacar los bloques de la caja
2. Comience a construir una torre
3. Crear la torre chica o grande
4. Contar los bloques que ha construido
5. Derriba los bloques

Preguntas (Antes, Durante, después):

- ¿Quién es otra persona que ayuda a nuestros animales a estar saludables? ¿Ustedes saben?
- ¿Como vamos a realizar estas torres?
- ¿Sabes que utilizan ellos para revisar la salud de nuestros animales?



Video de YouTube en inglés: :



Video de YouTube en español:



Sostenga al bebé en su regazo. Intente que alcance un juguete. Ayúdelos a cambiar el juguete de una mano a la otra. Ayuda al bebé a trabajar en la coordinación.

Pretender y Aprender

<p>Palabras maravillosas de la semana: Doctor Enfermera Dentista</p> <p>Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)</p> 	<p>Habilidad de preparación: Título de la historia: Nuestro amigo el Doctor. Metas de aprendizaje: Muestra interés y conciencia de los demás. (B.4.a.) Comienza a desarrollar relaciones personales con compañeros. (B.4.c) Los resultados de aprendizaje: El niño aprenderá sobre cómo nos ayudan a mantenernos saludable por ejemplo el doctor, dentista y la enfermera. Materiales: 1. Cepillo de dientes 2. Curitas 3. Alguna fruta 4. Un cubre bocas 5. Tubo de papel higiénico Procedimientos:</p>	<p>Conexión familiar</p> <p>Número de tarjeta o boletín: #1. Den a sus bebes la oportunidad de empezar bien.</p>  <p>Juego familiar: Sopla las frambuesas: antes de vestir al bebé, presiona tus labios sobre su barriga y sopla aire sobre su piel para</p>	<p>Canciones infantiles:</p> <p>Canción de entrada: Si estas feliz https://www.youtube.com/watch?v=IU8zZjBV53M&feature=youtu.be</p> <p>Canción de cierre: Adiós, adiós https://www.youtube.com/watch?v=7NYrRFKnnzA&feature=youtu.be</p>	<p>Actividades de enriquecimiento</p> <p>Título de la actividad: Latidos de mami Materiales: No se requieren materiales. Procedimiento: 1. Sentarse en un lugar cómodo. 2. Colocar al bebé en sus piernas. 3. Hablar con el bebé de los latidos del corazón. 4. Acerque al bebé cerca de su pecho para que pueda escuchar los latidos del corazón de mami.</p>	<p>Adaptaciones para necesidades especiales Ayúdele al niño con los materiales que esté utilizando y déjelo explorar.</p>
--	--	--	--	--	---



1. Encuentre un lugar donde pueda poner sus materiales, puede usar una mesa o una alfombra.
2. En el lugar que elija coloque sus materiales:
3. Cepillo de dientes
4. Curitas
5. Alguna fruta
6. Un cubre bocas
7. Tubo de papel higiénico
8. Pretenda ser un doctor, enfermera o Dentista
9. Invite a un amigo a jugar o algún familiar
10. El tubo de papel higiénico representara al estetoscopio.

Preguntas (Antes, Durante, Después):

- ¿Cómo mantenernos saludable?
- ¿Quién nos ayuda a estar saludables?
- ¿Cuáles son algunas herramientas que usan los doctores?



hacer ruido. El sonido y la sensación divertida los harán sonreír y reír. Esto anima al bebé a hacer sus propios ruidos y movimientos de labios, lo cual es una buena práctica para balbucear y copiar sonidos. Ayuda al bebé a desarrollar habilidades de comunicación.

	<p>Video de YouTube en inglés:</p>  <p>Video de YouTube en español:</p> 				
--	--	--	--	--	--

Estación de Arte/Creatividad					
<p>Maravillosas palabras de la semana: Doctor Enfermera Dentista</p> <p>Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de</p>	<p>Habilidades de preparación:</p> <p>Título de la historia: Vamos a cepillarnos los Dientes</p> <p>Metas de aprendizaje: Comienza a aprender a e interiorizar reglas, rutinas e instrucciones (B.3.e)</p>	<p>Conexión familiar</p> <p>Número de tarjeta o boletín: #4. Desarrollen la paleta de colores de su bebé</p>	<p>Canciones infantiles:</p> <p>Canción de entrada: Hola Amigos</p> <p>Canción de cierre: Hasta luego cocodrilo</p> <p>https://youtu.be/m773NvyW7Y8</p>	<p>Actividades de enriquecimiento</p> <p>Título de la actividad: Limpiando nuestras encías</p> <p>Materiales: 1. una gasa</p> <p>Procedimiento:</p>	<p>Adaptaciones para necesidades especiales</p> <p>Dale a tu niño un cepillo de dientes y ánimalo a cepillarse los dientes todos los días.</p>

señas para palabras de vocabulario)



doctor
doctor/doctora



nurse
enfermera

Los resultados de aprendizaje:

Esta semana los niños aprenderán sobre las personas que ayudan cuidarlos y mantenerlos sanos: médicos, enfermeras, dentistas y veterinarios.

Materiales:

1. Una hoja de papel blanca o un plato desechable blanco
2. Un cepillo de dientes
3. Crema batida o pasta para dientes
4. Un marcador negro

Procedimientos:

1. Dibujar un diente de tamaño grande en el papel blanco o en el plato de papel.
2. Dele al niño un poco de crema batida / pasta de dientes en el papel blanco / plato de papel
3. Con el cepillo de dientes, haga que el niño esparza la crema batida / pasta de dientes por todo el diente
4. ¡Enfatice la importancia de llegar a todas las partes del diente para asegurarse de que esté limpio!

Preguntas (Antes , Durante, Despues):

- ¿Qué es esto? (mientras muestras el cepillo de dientes)
- ¿Para que utilizamos el cepillo de dientes?
- ¿Porque necesitamos cepillarnos los dientes?



Juego familiar:

Mientras nos lavamos los dientes: Dele a los bebés mordedores que tengan diferentes texturas, p. Ej. duro o suave. Le da al bebé una nueva experiencia sensorial.



1. Después que él bebe termine de amamantar.
2. Con una gasa húmeda.
3. Enrole en el dedo índice y pasarla suavemente sobre las encías para retirar restos de leche.

	  <p>Video de YouTube en inglés:</p>  <p>Video de YouTube en español:</p> 				
--	---	--	--	--	--

Estructuras de Construcción STEAM					
Palabras maravillosas	<u>Habilidades de preparación:</u>	<u>Conexión familiar</u>	<u>Canciones infantiles:</u> Canción de entrada:	<u>Actividades de enriquecimiento</u>	<u>Adaptaciones para necesidades especiales</u>

de la semana:
 Doctor,
 Enfermeros,
 Dientes,
 Dentista,
 Amigos

Mejorar el idioma:
 (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)



doctor
 doctor/doctora



nurse
 enfermera

Título de la historia:
 Alimentos Saludables y No Saludables

Metas de aprendizaje:
 Establece relaciones seguras con los cuidadores primarias (B.1.a) Comienza a desarrollar relaciones personales con compañeros (B.4.d)

Los resultados de aprendizaje:
 Esta semana los niños aprenderán sobre las personas que ayudan cuidarlos y mantenerlos sanos: médicos, enfermeras, dentistas y veterinarios.

Materiales:
 1. Caja (caja de toallitas húmedas, caja de cartón, contenedor etc.)
 2. Fotos de comida saludable (pueden ser recortes de revistas, periódicos o envolturas de comida etc.)
 3. Fotos de comida no saludable (pueden ser recortes de revistas, periódicos o envolturas de comida etc.)

Procedimientos:
 1. Tenga 2 cajas frente a usted
 2. Mezclar los 2 grupos de imágenes alrededor
 3. Anime al niño a hacer coincidir las imágenes que se muestran en la caja de qué alimentos son saludables y no saludables.

Preguntas (Antes, Durante, Después):

Número de tarjeta o boletín:
 #5. Respeten los sentidos agudizados del bebé.



Juego familiar:
 Tiempo de textura:
 Deja que el bebé toque telas con diferentes texturas como lana y terciopelo. Use una palabra diferente para describirle a cada uno: "suave", "rugoso", "suave". El bebé no entenderá el significado, pero aun así es bueno exponer al bebé a nuevas palabras. Ayuda al bebé a aprender sobre el mundo que lo rodea a través de su sentido del tacto.

Hola Amigos
Canción de cierre:
 Hasta luego cocodrilo

<https://youtu.be/m773NvyW7Y8>

Título de la actividad:
 Diferentes variedades de texturas.

Materiales:
 1. Tres zanahorias

Procedimiento:
 1. Hierba las zanahorias.
 2. Corte una zanahoria en palitos y otra en rodajas.
 3. Con la tercera zanahoria haga puré.
 4. Ofrezca las zanahorias de palitos, rodajas y puré.
 Acomode las zanahorias en un plato y deja que el bebé explore y descubran las diferentes texturas.

Anime a tu niño a comer meriendas saludables podría ser una fruta de su gusto.

¿Alguien sabe que vamos a hacer con esta caja el día de hoy?
¿A quién le gusta comer verduras?
¿Podemos comer dulce todo el tiempo?



Video de YouTube en

inglés: 

Video de YouTube en

español: 

Desarrollo Socioemocional

Palabras maravillosas de la semana:

Doctor,
Enfermera,
Dentista,
Amigo

Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)



doctor
doctor/doctora



nurse
enfermera

Habilidades de preparación:

Título:

Los latidos del corazón.

Metas de aprendizaje:

Desarrolla una creciente capacidad cada vez mayor.

Los resultados de aprendizaje:

El niño aprender sobre amigos que nos mantienen saludables: Doctores, enfermera y dentista.

Materiales:

1. Vaso desechable
2. Tubo de papel de baño

Procedimientos:

1. Cortar el vaso desechable de abajo.
2. Usar un tubo de papel de baño.
3. Ponga el vaso desechable o el tubo de papel de baño para escuchar los latidos del corazón.
4. Discuta con el niño la importancia de nuestro corazón.

Preguntas (Antes, Durante, Después):

- ¿Dónde está nuestro corazón?
- ¿Quién checa nuestro corazón?
- ¿Que usamos para oír nuestro corazón?

Conexión familiar

Número de tarjeta o boletín:

#3. Vean a través de los ojos de su bebe.



Juego familiar:

Masaje corporal: después del baño o durante el cambio, masajee suavemente al bebé desde la parte superior de la cabeza hasta la planta de los pies. Los masajes son buenos para todos los bebés.

Canciones infantiles:

Canción de entrada:

Si estas feliz

<https://www.youtube.be/IU8zZjB53M>

Canción de cierre:

Adiós, adiós

<https://www.youtube.be/7NYrRFKnnzA>

Actividades de enriquecimiento

Título de la actividad:

Hablando de emociones

Materiales:

1. Hoja de papel
2. Marcadores, lápiz o pluma

Procedimiento:

1. Dibuje diferente caras con diferentes emociones en la hoja de papel.
2. Siente al bebé en sus piernas.
2. Hable con el bebé de las emociones, mientras le enseña las caras que dibujo.

Adaptaciones para necesidades especiales

Ayúdele al niño a sujetar el estetoscopio cuando lo está usando.



Video de YouTube en inglés:



Video de YouTube en

español:



<p>Palabras maravillosas de la semana: Doctor, Dentista, Enfermera, Veterinario</p> <p>Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)</p>  <p>doctor doctor/doctora</p>  <p>nurse enfermera</p>	<p>Habilidades de preparación:</p> <p>Título de la historia: Mecerse en una pelota</p> <p>Metas de aprendizaje: Desarrolla una capacidad cada vez mayor para cambiar de posición y mover el cuerpo de un lugar a otro. (A2b)</p> <p>Los resultados de aprendizaje: Los Resultados del Aprendizaje: El bebe aprenderá sobre las personas quien los ayuda a mantenerse saludables: doctores, enfermeras, dentistas, y veterinaria.</p> <p>Materiales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Una muñeca (simular al bebe) 2. Pelota para hacer ejercicio <p>Procedimientos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poner al bebe boca abajo con sus manitas al lado, estando parado cuide del bebe de su cadera o piernas y rueda la pelota despacio por lo menos un minuto. 2. Ponga un objeto enfrente del bebe para que trate de agarrar el objeto. <p>Preguntas (Antes, Durante, Después):</p> <p>¿Quién es la persona que te ayuda a estar saludable? ¿Te gustan las pelotas? ¿Te gustaría conocer lo que utiliza el doctor para saber si estamos saludables?</p>	<p>Conexión familiar</p> <p>Número de tarjeta o boletín: # 14 Alienten las destrezas motoras.</p>  <p>Juego familiar: Es posible que el bebé se balancee de un lado a otro boca abajo o ruede por el suelo a medida que adquiere un mejor control de sus movimientos. Anime al bebé a continuar a rodar sosteniendo un juguete para que lo alcance durante el tiempo boca abajo. Ayuda al bebé a desarrollar los músculos para rodar de la barriga a la espalda.</p>	<p>Canciones infantiles:</p> <p>Canción de entrada: ¡Utilice su mascota del aula!</p> <p>https://youtu.be/tbVRCsnbuUA</p> <p>Canción de cierre: Cinco changuitos</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=-L7Q-iSexk&feature=youtu.be</p>	<p>Actividades de enriquecimiento</p> <p>Título de la actividad: Rueda bebé</p> <p>Materiales: 1. una cobija enrollada.</p> <p>Procedimiento:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Acuéstese junto al bebé y colóquelo de lado, sostenido por una cobija enrollada. 2. Habla para que te alcancen hasta que se den la vuelta. ¡Aplauda cuando lo hagan! Ruede al bebé hacia atrás suavemente para que siga rodando. 	<p>Adaptaciones para necesidades especiales</p> <p>Una forma de aumentar el interés de su bebe por el tiempo que este boca abajo es colocar un artículo interesante (Espejo, o juguete) directamente frente de la pelota.</p>
--	---	--	---	--	--



Video de YouTube en inglés:



Video de YouTube en español:



Música y Movimiento

Palabras maravillosas de la semana:

Doctora, enfermera, dentista, veterinario

Mejorar el idioma:
(Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)



doctor
doctor/doctora



nurse
enfermera

Habilidades de preparación:

Título de la historia:

Amigos de la comunidad

Metas de aprendizaje:

Muestra conciencia de las relaciones con la familia / comunidad / grupos culturales. (B.2.d.)
Escucha y distingue los sonidos y ritmos del lenguaje. (C.3.f.)

Los resultados de aprendizaje:

Esta semana los niños aprenderán sobre las personas que ayudan a cuidarlos y mantenerlos saludables: médicos, enfermeras, dentistas y veterinarios

Materiales:

1. Canción- Amigos de la comunidad
2. Títeres
3. Sonidos
4. Termómetro
5. Un curita

Procedimientos:

1. Dé la bienvenida al niño y la familia mientras se presenta.
2. Presente sus títeres y anime a los niños a cantar la canción de apertura.
3. Pregunte a los niños quiénes son las personas que nos mantienen a salvo mientras menciona que vamos a cantar

Conexión familiar

Número de tarjeta o boletín:
#7 Ayuden a su bebé con las transiciones.



Juego familiar:

Generadores de ruido: Dele juguetes para bebés que hagan ruido. El bebé está empezando a aprender causa y efecto. Pueden comenzar a agitar, dejar caer o golpear juguetes juntos. Puede darle al bebé artículos para el hogar como ollas, sartenes, cucharas, etc. Ayuda al bebé a aprender a jugar con juguetes de diferentes maneras para ver cómo se mueven y suenan.

Canciones infantiles:

Canción de entrada:

Mientras Mas Nos Juntamos
<https://youtu.be/VwO3eOxtPIQ>

Canción de cierre:

Adiós, adiós:
<https://youtu.be/7NYrRFKnnzA>

Actividades de enriquecimiento

Título de la actividad:

Sonando la sonaja

Materiales:

1. Sonaja

Procedimiento:

1. Siga jugando con la sonaja y anime al bebé a que los alcance.
2. Intente colocar la sonaja sobre el pecho del bebé, entre las rodillas y hacia los lados.
3. ¡No olvide dejar que el bebé lo sacuda!

Adaptaciones para necesidades especiales

Ayude a los niños a comprender quién es un médico y una enfermera mostrándoles imágenes y señale al médico como dice médico.

El niño puede tener problemas para hablar, por lo que es importante enseñarle el lenguaje de señas para poder comunicarse.

una canción sobre las personas que son amigos de nuestra comunidad. (Use agitadores para mantener a los niños ocupados use termómetro y curita para demostrar como una enfermera ayuda a un médico.)
4. Haga preguntas e indique el propósito de esta actividad.
5. Agradezca a los estudiantes por cantar con usted y use títeres para cantar la canción de despedida.

Preguntas (Antes, Durante, Después):

¿Puedes cantar conmigo?
¿Cómo nos mantiene bien el médico?
¿El doctor ha revisado tu corazón?
¿Cómo la enfermera ayuda al médico?
¿Te ha cuidado una enfermera?
¿Puedes cantar conmigo la canción de despedida?

Amigos de la comunidad
(Canciones para cantar juntos de Frog Street CD)
(Tune: "The Farmer in the Dell")

El doctor nos cuida bien
El doctor nos cuida bien
¡Eso es lo mejor!
El doctor nos cuida bien.

La enfermera ayuda al doctor.
La enfermera ayuda al doctor.
¡Eso es lo mejor!
La enfermera ayuda al doctor.



Video de YouTube en

inglés: 

Video de YouTube en

español: 